



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر لیلا ولیزاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: leilavalizad266@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366 پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان نوع و تعداد واحد: سه واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: کودک سالم رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم ششم پرستاری مقطع کارشناس محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 16-13 (کل ترم)
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/15		
شرح درس: مراقبت از کودک بیمار، باری بر دوش خانواده بوده و پرستار کودک، با داشتن علم و مهارت در نگهداری از این گروه بیماران، می تواند خانواده را در شرایط تنش زای بیماری کودکشان، حمایت نماید. انواع بیماری های حاد و مزمن شایع در زمان کودکی و نوجوانی، نیازمند مراقبتهای خاص پرستاری است که در این واحد درسی، نحوه انجام این نوع مراقبت ها، توضیح داده خواهد شد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده با رویکرد جامع و جامعه نگر، مراقبت به عمل آورد.		



تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
	معرفی و بیان اهداف درس											دکتر ولیزاده/دکتر فراهانی	
فراگیران قادر باشند با صحت 80 درصد:													
اول	آشنایی با مفاهیم پرستاری	آشنایی با مفاهیم اضطراب بستری، پذیرش تا ترخیص	اضطراب بستری را در کودک تعریف کنند.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی	دکتر فراهانی	10
	کودکان	ایمنی کودک، مراقبت در منزل	نکات کلیدی در تامین ایمنی کودک، مراقبت در منزل و نقش پرستار کودکان را در این خصوص بیان	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی		

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...

										نمایند.		
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تاثیر بیماری مزمن، اختلالات شناختی و حسی و ناتوانی کودک را بر خانواده توضیح دهند.	بیماری مزمن، اختلالات شناختی و حسی، ناتوانی در کودک		
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	در خصوص تهیه گزارش از یک مراقبت در انتهای زندگی کودک بیمار داوطلب شوند.	مراقبت انتهای زندگی		
10	دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان سپسیس را بیان کنند.	شناخت نوزادان پرخطر و بیماری سپسیس	آشنایی با پرستاری شرایط پرخطر	دوم
									تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان عفونتهای ادراری و ریفلاکس مثانه به حالب را بیان کنند.	شناخت بیماری عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب	دوره نوزادی/ اختلالات کلیوی- تناسلی در	
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	کودکان (قسمت اول)	

										و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند..		
10		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک، گلوMERULONFRIT، اکسترونی مثانه، هیدروسل، کریپتورکیدسم، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اختلالات تکامل جنسی و تومور ویلمز را شرح دهند.	شناخت بیماری سندرم نفروتیک، گلوMERULONFRIT و اکسترونی مثانه، هیدروسل، کریپتورکیدسم، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اختلالات تکامل جنسی و تومور ویلمز	آشنایی با پرستاری اختلالات کلیوی- تناسلی کودکان (قسمت دوم)	سوم
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
15	دکتر	ازمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور		*	اجزا و تفاوت سیستم قلب	کلیات سیستم قلبی	آشنایی با	چهارم

	فراهمانی		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ				و عروق جنینی با نوزادی را بیان کنند.	عروقی	پرستاری اختلالات
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان های بیماری های مادرزادی قلبی، هیپوکسمی و نارسایی قلبی را بیان کنند.	شناخت بیماری های مادرزادی قلبی، هیپوکسمی و نارسایی قلبی	قلبی عروقی کودکان (قسمت اول)
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری های سیانوتیک و غیر سیانوتیک قلبی را بیان کنند.	شناخت بیماری های سیانوتیک و غیر سیانوتیک قلبی	
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را گزارش کنند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	
15	دکتر فراهمانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم،	شناخت بیماری تب روماتیسمی و	پنجم آشنایی با پرستاری

			پاورپوینت		پاسخ					تشخیص و درمان بیماری های تب روماتیسمی و کاوازاکی را بیان کنند.	کاوازاکی	اختلالات قلبی عروقی	
			ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی و ارتريت جوانی را بیان کنند.	شناخت بیماری دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی و ارتريت جوانی	کودکان (قسمت دوم)/ آشنایی با پرستاری اختلالات
			آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور			*	گزارش از تنظیم یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) ارائه دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	مفصلی، اسکلتی و عضلانی کودکان
15	دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان اسپاینایفیدا، منگو سل و منگو میلوسل، انانسفالی را	شناخت بیماری نقایص لوله عصبی شامل اسپاینایفیدا، منگو سل و منگو میلوسل،	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی	ششم

										بیان کنند.	انانسفالی	کودکان (قسمت اول)	
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
15	دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری ها را بیان کنند.	شناخت بیماری انسفالوسل، هیدروسفالی و میکروسفالی	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی	هفتم
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			نحوه تهیه یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	کودکان (قسمت دوم)	
		آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور	*			تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم،	شناخت بیماری اختلالات تشنجی	آشنایی با پرستاری	هشتم

10			پاورپوینت		پاسخ					تشخیص و درمان بیماری ها را بیان کنند.	کودکان، فلج مغزی، سندروم داون، ناتوانی های جسمی و معلولیت	اختلالات سیستم عصبی کودکان با	
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*		در تنظیم یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) داوطلب شوند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	تاکید بر توانبخشی	
10	دکتر ولیزاده	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		نحوه آماده نمودن کودک و خانواده برای رویه های مراقبتی را توضیح دهند.	آماده سازی برای رویه	آشنایی با روش ها و مهارت های پرستاری در بخش کودکان	نهم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		راهبردهای متناسب با ویژگی های تکاملی در حین پروسیجرهای مراقبتی را به تفکیک دوره های سنی بیان نمایند.	راهبردهای انجام پروسیجرهای مراقبتی		
		آزمون کتبی استفاده از	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی	حضور		*		داوطلبانه گزارشی از نحوه استفاده از انواع رسترنیت	آشنایی با برخی پروسیجرهای کودکان		

		پورت فولیو	پاورپوینت		بر ارائه پروژه					ها، روش های جابجایی، ایمنی و کنترل عفونت، نحوه تعبیه NGT و گاوآژ، مراقبت از گاستروستومی، انما و مراقبت از استومی کودکان را ارائه دهند.		
10	دکتر ولیزاده	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، فیزیولوژی درد، مکانیسم درک درد و تفاوت با بزرگسالان، علایم درد، و اقدامات فارماکولوژیک و غیرداروی تسکین درد را بیان نمایند.	مقدمه و کلیات درد و تفاوت با بزرگسالان	دهم
		ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	ابزار سنجش و عینی سازی درد و نیز رویکرد QUESTT در مدیریت درد کودکان را مختصراً شرح دهند.	سنجش درد در کودکان	
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			برنامه مراقبتی در موقع درد کودک بیمار را مبتنی بر فرایند پرستاری تنظیم نمایند.	مدیریت درد کودکان مبتنی بر فرایند پرستاری	

15	دکتر ولیزاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی، پنومونی و سندروم کروپ را بیان کنند.	شناخت بیماری عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی، پنومونی، سندروم کروپ و فتق دیافراگماتیک	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان (قسمت اول)	بازدهم
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور			*	برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
15	دکتر ولیزاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان فتق دیافراگماتیک و فیبروز کیستیک را بیان کنند.	شناخت بیماری آسم و فیبروز کیستیک	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان (قسمت دوم)	دوازدهم
		آزمون عمل / کتبی استفاده از پورت فولیو	مولاز ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	ایفای نقش	حضور	*			ضمن شناسایی نوزاد/ کودک نیازمند احیا، در انجام گام های احیای قلبی - ریوی مشارکت نمایند.	احیای قلبی - ریوی آسپیراسیون جسم خارجی		

										نحوه مدیریت آسپیراسیون جسم خارجی را بیان کنند.		
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	
15	دکتر ولیزاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*		تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری ها را بیان کنند.	شناخت بیماری شکاف لب و کام، فیستول تراشه مری، ریفلاکس معده به مری، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، انواژناسیون،	سیزدهم
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	در کودکان (قسمت اول)

15	دکتر ولیزاده	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان انتروکولیت نکروزان، هیرشپرونک، اسهال و استفراغ را بیان کنند.	-شناخت بیماری تنگی پیلور، انتروکولیت نکروزان، هیرشپرونک، اسهال (تاکید بر اختلالات آب و الکترولیت)، استفراغ	آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی	چهاردهم
		آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	در کودکان (قسمت دوم)	
10	دکتر ولیزاده	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و سلیاک را بیان کنند.	شناخت بیماری هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و بیماری سلیاک	آشنایی با پرستاری اختلالات متابولیک در کودکان/	پانزدهم
		آزمون کتبی استفاده از	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری	سندرمهای سوء	



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات شفاهی	۱۰ درصد
تراکمی ^۶	میان ترم. آزمون کتبی	۳۰ درصد
	پایان ترم. آزمون کتبی	۶۰ درصد

فعالیت فوق برنامه جهت ذخیره نمره بمیزان حداکثر 1 نمره به شرح زیر می باشد:

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

فعالیت فوق برنامه در طول ترم به صورت تهیه خلاصه Summary مقاله انگلیسی یا فارسی درخصوص مطالب جلسه درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در پایان کلاس مربوطه، به مقاله فارسی نیم نمره و انگلیسی 1 نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو فقط تا سقف یک نمره قابل محاسبه می باشد.

مراحل انجام فعالیت فوق برنامه به ترتیب عبارتند از:

- ✓ جستجوی مقاله مجلات معتبر در خصوص عناوین درس با بکاربردن کلمات "پرستاری"، "مراقبت"، "کودکان"، "نام بیماری یا واژه مفهوم انتخاب شده از جدول فوق"
- ✓ انتخاب مقالات دو سال اخیر (فارسی 1403 و 1402، یا انگلیسی 2022 و 2024)
- ✓ دانلود بصورت pdf
- ✓ ارسال به استاد مربوطه و پیگیری برای تایید
- ✓ سپس خلاصه سازی و تدوین 5 اسلاید پاورپوینت
- ✓ ارسال فایل پاورپوینت و فایل PDF آن به استاد و پیگیری تاریخ ارائه در کلاس
- ✓ ارائه در کلاس و اخذ نمره

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- ✓ Wong D L& Hochenberry MJ (last edition), Nursing Care of Infants and Children, ST Louis: Mosby Co.
- Schulte EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ✓ درسنامه مراقبت های پرستاری در بیماریهای کودکان (1398)، مرضیه صادق زاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ ترجمه درسنامه پرستاری کودکان ونگ (1402)، لیلا ولیزاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی، مریم ورزش نژاد، محدثه بابایی، اندیشه رفیع.
- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان (1400)، فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.

ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه پرستاری کودکان

د) مجلات علمی فارسی و لاتین